

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/И.В. Петухов/

« 04 »

2022 г.

Номер регистрации

1/22

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**13.02.02 ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ И ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБОРУДОВАНИЕ**

**квалификация выпускника: техник-теплотехник**

**форма обучения: очная**

Йошкар-Ола  
2022 г.



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2021г. № 600 (с изменениями и дополнениями);

Разработчики:


Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», к.п.н, высшая квалификационная категория

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», высшая квалификационная категория

Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной (цикловой) комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», высшая квалификационная категория

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» и Экспертным советом по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Председатель Методического совета  
Директор Йошкар-Олинского аграрного  
колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 /Г.В. Богданов/

Председатель Экспертного совета  
начальник



 /Ю.А. Горинов/



## СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО - ОПОП) от работодателя

Письмо-рецензия на фонд оценочных средств от работодателя

Письмо-согласование тем дипломных проектов

Выписки из протоколов заседаний Методического совета

Выписка из протокола заседания Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотации ОПОП

Общая характеристика ОПОП

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения ОПОП):

- компетенции выпускника (общие, профессиональные)
- сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

- учебный план (Приложение 1)
- календарный учебный график (Приложение 2)

Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)
- программы практик (Приложение 4)
- оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5)

Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

- рабочая программа воспитания (Приложение 6)
- календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП):

- кадровые условия реализации ОП: сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП (Приложение 8)
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП: сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП (Приложение 9)
- информационном обеспечении ОП (сведения об используемых в учебном процессе электронно-библиотечных системах, профессиональных базах данных и информационных справочных системах, обеспечении периодическими изданиями)
- места проведения практической подготовки (перечень договоров)
- сведения об учебно-методическом обеспечении ОП, используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах, лицензионном программном обеспечении.

Механизмы оценки качества образовательной программы:

- описание системы менеджмента качества (системы внутренней оценки качества образовательной программы);

Адаптированные образовательные программы





№ 133  
На \_\_\_\_\_ от 29.04.22

**Письмо-рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по**  
**специальности среднего профессионального образования 13.02.02**  
**Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Разработанная Йошкар-Олинским аграрным колледжем ФГБОУ ВО «ПГТУ» образовательная программа по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование предназначена для подготовки специалиста с квалификацией техник-теплотехник.

Область профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности: техническое обслуживание и эксплуатация теплотехнического оборудования систем тепловодогазоснабжения и средств учета и контроля тепловой энергии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

С учётом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику образовательной программы, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.



Поскольку образовательная организация реализуется на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с технологическим профилем специальности.

Обязательная часть образовательной программы включает в себя рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практики обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

Данная образовательная программа может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Председатель экспертного совета,

начальник тепловых сетей МУП

Йошкар-Олинская ТЭЦ-1



 /Ю.А. Горинов/

«19» 04 2022 г.





№ 134  
На \_\_\_\_\_ от 29.04.22

**Письмо – рецензия**  
**на фонд оценочных средств по образовательной программе**  
**специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое**  
**оборудование**

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке) и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам



ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Председатель экспертного совета: Начальник тепловых сетей МУП  
Йошкар-Олинская ТЭЦ-1  
Ю.А. Горин /Ю.А. Горинов/





№ 135  
На \_\_\_\_\_ от 29.04.22

**Письмо – согласование**  
**примерных тем дипломных проектов по образовательной программе**  
**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Дипломный проект (ДП) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по образовательной программе специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Выполнение ДП готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат.

Предложенная тематика ДП является актуальной, носит проблемный характер, учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли и связана с видами деятельности при прохождении производственной практики.

Выполнение исследования по теме дипломного проекта позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.



Темы ДП для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области сельского хозяйства.

Председатель экспертного совета, начальник тепловых сетей МУП  
Йошкар-Олинская ТЭЦ-1  
  /Ю.А. Горинов/  
«19» 04 2022 г.



**Выписка**  
**из протокола заседания Методического совета № 3**  
**Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»**  
**от «14» апреля 2022 г.**

**Присутствовали: 12 человек.**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

*1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.*

**СЛУШАЛИ:**

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом проведения экспертизы основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом и другим нормативным документам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

*2. Согласование и утверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.*

**СЛУШАЛИ:**

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом утверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей и утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

*Введение терминов и определений в рамках общеобразовательной подготовки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ), реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».*

**СЛУШАЛИ:**

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом введения терминов и определений в рамках



общеобразовательной подготовки ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Ввести следующие термины и определения:

1. Общеобразовательный цикл (общеобразовательная подготовка) – обязательный раздел учебного плана ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины.

2. Общеобразовательные учебные дисциплины – это учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО – ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Различают базовые и профильные учебные дисциплины.

3. Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО.

4. Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности.

5. Дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять введенные термины и определения в рамках реализации ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Председатель Методического совета  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа



/Г.В. Богданов/



**Выписка**  
**из протокола заседания Методического совета № 5**  
**Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»**  
от «21» июня 2023 г.

Присутствовали: 12 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

*1. Переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.*

**СЛУШАЛИ:**

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

*2. Переутверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.*

**СЛУШАЛИ:**

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Переутвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Председатель Методического совета  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа

 /Г.В. Богданов/



**Выписка**  
**из протокола заседания Методического совета № 5**  
**Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»**  
от «27» июня 2024 г.

Присутствовали: 12 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

*1. Переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.*

**СЛУШАЛИ:**

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

*2. Переутверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.*

**СЛУШАЛИ:**

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Переутвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Председатель Методического совета  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа

 /Г.В. Богданов/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)  
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 15  
заседания Ученого совета университета

Дата проведения: 29.04.2022 г.  
Время проведения: начало 9 часов 00 минут.  
Место проведения: г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3, ауд.403

Председатель – Петухов И.В.  
Ученый секретарь – Вишнякова И.Б.  
Присутствовали – 33 из 42 членов Ученого совета.  
– приглашенные лица.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования  
– программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО и форм  
государственной итоговой аттестации на 2022 год приема

РЕШИЛИ:

5.1. Утвердить образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

5.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.



– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) по специальностям: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Председатель  
Ученый секретарь

п/п  
п/п

И.В. Петухов  
И.Б. Вишнякова

Верно:  
Ученый секретарь

29 апреля 2022 г.



И.Б. Вишнякова

Информация о работе	Информация о документе
<p>Наименование работы: ...</p> <p>Авторы: ...</p> <p>Место работы: ...</p> <p>Дата сдачи: ...</p> <p>Дата защиты: ...</p> <p>Результат: ...</p>	<p>Подпись: ...</p> <p>Дата: ...</p>





УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента ОД  
/Т.А. Конохова/  
Октябрь 20 22 г.

## АННОТАЦИЯ

### Основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

Код, наименование специальности	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
Квалификация	Техник-теплотехник
Область профессиональной деятельности выпускника	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности <sup>1</sup>
Форма обучения	очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 г. 10 мес.
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Родной язык БД.04 Иностранный язык БД.05 История БД.06 Физическая культура/Адаптивная физическая культура БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности БД.08 Астрономия ПД.01 Математика ПД.02 Информатика ПД.03 Физика ПОО.01 Естествознание/Коммуникативный практикум ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура ОГСЭ.05 Психология общения ОГСЭ.06 Адаптация выпускника на рынке труда/Основы интеллектуального труда ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности ЕН.01 Математика ЕН.02 Экологические основы природопользования ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Техническая механика ОП.05 Материаловедение ОП.06 Теоретические основы теплотехники и гидравлики

<sup>1</sup> Таблица приложения к приказу министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. №254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный №46168).



	<p>ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.08 Охрана труда</p> <p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>МДК.01.01 Эксплуатация, расчёт и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>МДК.02.01. Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло-и топливоснабжения</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>МДК.03.01. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>МДК.04.01. Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПП.04.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.06 Освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей</p> <p>МДК.06.01. Организация и реализация профессиональной деятельности Слесаря по ремонту оборудования тепловых сетей</p> <p>УП.05.01 Учебная практика</p> <p>ПП.05.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>
<b>Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации</b>	<p>«Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1069н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2016 г., регистрационный № 40713)</p>
<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>



	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять дефекацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.</p> <p>ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей</p> <p>ПК 6.2. Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей</p>
<b>Формы аттестации</b>	Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</li> <li>• ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</li> <li>• наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения;</li> <li>• организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</li> <li>• освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей</li> </ul>
<b>Условия и перспективы</b>	Потребность в выпускниках специальности 13.02.02



<b>профессиональной карьеры</b>	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование существует у различных работодателей, включая государственные бизнес-структуры, в том числе: МУП Йошкар-Олинская ТЭЦ-1, ГУПЭП «Марикоммунэнерго», Марийский филиал ОАО «ТГК-5» и др.
<b>Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</b>	<p>Для обучения студентов используются следующие инструменты: устные лекции, лекции с применением проектора (показ фильмов, презентаций, фотографий), лабораторные и практические занятия, экскурсии на предприятия г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл и ближайших регионов.</p> <p>Для углубленного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей студентам предлагается участие в круглых столах, практических и научно-методических конференциях с участием социальных партнёров, в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p>
<b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке</b>	<p>Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство дипломными проектами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы.</p> <p>При реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве и практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями: МУП Йошкар-Олинская ТЭЦ-1, ОАО «Марбиофарм», ООО «Промтехмонтаж».</p>
<b>Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)</b>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанным в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанным в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанным в пункте 1.7</p>



	<p>ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).</p> <p>В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011)</p>
<b>Документы, описывающие систему менеджмента качества</b>	<p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».</p>
<b>Представители работодателей</b>	<p>Ю. А. Горинов – начальник тепловых сетей МУП Йошкар-Олинская ТЭЦ-1</p> <p>Е. Г. Волков – начальник котлотурбинного цеха Йошкар-Олинской ТЭЦ-2</p> <p>Е. В. Голятин – директор «Марбиофарм»</p> <p>В. В. Наумов – директор ООО «Промтехмонтаж»</p>

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления

*Пар*

/Н. А. Торошин/



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

*Цель и задачи ОПОП:* Основная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

ОПОП реализуется на базе основного общего образования и обеспечивает базовую подготовку обучающихся.

Выпускник в результате освоения ОПОП будет профессионально готов к деятельности по эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения, ремонту теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения, наладке и испытанию теплотехнического оборудования и систем, тепло-и топливоснабжения, организации и управления работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения, освоении работ по профессии 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

*Перечень нормативных документов:*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2021 г. №600 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2021 № 65209);

*Выбранные профессиональные стандарты:* «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1069н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2016 г., регистрационный № 40713)

*Срок освоения ОПОП:* нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

*Квалификация выпускника:* техник – теплотехник



*Область профессиональной деятельности выпускника:*

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20  
Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в  
промышленности

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- теплотехническое оборудование;
- системы тепло- и топливоснабжения;
- средства автоматизации теплотехнического оборудования, процессов производства, передачи и распределения тепловой энергии;
- оборудование, устройства, приборы и приспособления для выполнения ремонтных и наладочных работ;
- нормативная и техническая документации; – первичные трудовые коллективы.

*Виды профессиональной деятельности выпускника:*

- техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения;
- организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей.



## КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

### Компетенции выпускника (общие, профессиональные):

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 1.2	Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения



ПК 2.1	Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 2.2	Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 2.3	Вести техническую документацию ремонтных работ
ПК 3.1	Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 3.2	Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 4.1	Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 4.2	Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 4.3	Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 6.1	Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей
ПК 6.2	Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей



**Сопоставление видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**  
**Сопоставление видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**

Требования ФГОС СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		Требования ПС 20.024 Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей уровень квалификации-2	
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждения, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	А Производство отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей	Подготовка и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей
Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ	В Производство простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей	Подготовка и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей
Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения		
Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения		
Освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей.	ПК 6.1 Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей ПК 6.2 Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей		



## **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО**

Учебный план (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2).

## **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОПОП СПО**

Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).

Программы практик (Приложение 4).

Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств и программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

## **ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рабочая программа воспитания (Приложение 6)

Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)



## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

### Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП

#### по специальности

#### 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя	Условия привлечения к трудовой деятельности в ПГТУ (штатный, внешний совместитель, внутренний совместитель, договор ГПХ)	Должность, звание, ученая степень, категория (высшая, первая)	Уровень образования, квалификация, специальность по диплому	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Русский язык	Иванова Елена Леонидовна	внутренний совместитель	Зав. отделением Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – филолог, преподаватель марийского языка и литературы, преподаватель русского языка и литературы, специальность - Филология,	Курсы повышения квалификации по программе «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», в объеме 36 часов, удостоверение № 00588753, 14.09.2023-04.10.2023
Литература	Коробейникова Татьяна Виссарионовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – Филолог. Преподаватель, специальность - Русский язык и литература	Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС, в объеме 72 ч., ООО «Инфоурок», рег.№ 700767 ПК 00705435, 20.06.24-10.07.2024г.»
История	Ялтаев Иван Фёдорович	штатный	Преподаватель, к.и.н	Высшее, квалификация – историк, преподаватель истории и	Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и



				обществоведения, специальность - История	методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Основы философии», в объеме 18 ч., ООО «ВНОЦ «СОТех» удостоверение № ПК 21/178604, 13.03.2023-17.03.2023
Обществознание	Новосёлова Нина Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность - История	Курсы повышения квалификации по программе «Методика использования мультимедиа и ИКТ технологий на уроках обществознания согласно ФГОС» в объеме 20ч., Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», 21.12.2023г., РК 3101063875
География	Хлебникова Ирина Владиславовна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – учитель русского языка и литературы, специальность - Филология	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования центр повышения образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», профессиональная переподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», (диплом 1027 00004928, Рег.номер 143-2-25) 12.07.2023г
Иностранный язык (английский)	Вайся Нина Анатольевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель английского и немецкого языков, специальность - Английский и немецкий язык	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный



					<p>язык» с учётом профессиональной направленности ООП СПО», в объеме 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-127492/б, 15.02.22-21.03.22</p>
Иностранный язык (английский)	Печёнкина Ольга Валериановна	штатный	Преподаватель, первая	<p>Высшее, квалификация – учитель иностранного языка (французского и английского), специальность - Иностранный язык (французский) с дополнительной специальностью (английский)</p>	<p>Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности ООП СПО», в объеме 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-127499/б, 15.02.22-21.03.22</p>
Физическая культура	Волков Геннадий Кузьмич	штатный	Преподаватель, высшая	<p>Высшее, квалификация – учитель физической культуры, специальность - Физическое воспитание,</p>	<p>Курсы повышения квалификации по программе «Особенности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта», в объёме 24 ч., ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва» удостоверение рег.№393, 13.04.2023</p>



Адаптивная физическая культура	Волков Геннадий Кузьмич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель физической культуры, специальность - Физическое воспитание,	Курсы повышения квалификации по программе «Особенности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта», в объёме 24 ч., ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва» удостоверение рег.№393, 13.04.2023
Основы безопасности и защиты Родины	Аносова Анна Олеговна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – менеджер, специальность - государственное и муниципальное управление	Профессиональная переподготовка ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «ОБЖ: теория и методика преподавания в ОО», квалификация: учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности 270 ч, 06.05.24-17.07.2024 (диплом №0044824, рег.№ 44097)
Химия	Игнатьева Надежда Павловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель биологии и химии средней школы, специальность - Биология и химия	Курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», ООО «Инфоурок», в объеме 36 часов, удостоверение № 00592677, 22.09.2023-11.10.2023
Биология	Мухамадшина Инна Михайловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учёный агроном, специальность - Агрономия	Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и



					стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301223107
Математика	Смирнова Снежана Анатольевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - Математик. Преподаватель, специальность - Математика	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», в объеме 36ч., ООО «Инфоурок», рег. № 629756, 04.12.23-20.12.23
Физика	Васенёва Венера Вениаминовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель математики и физики, специальность – Математика	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания физики в СПО» в объеме 36ч., Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», 09.01.2024г., РК 3101064234
Информатика	Поздеева Ираида Геннадьевна	внутренний совместитель	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель физики и информатики, специальность - Физика	Курсы повышения квалификации по программе «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», в объеме 36 ч., 18.09.2023-04.10.2023
Родной язык (русский)	Аносова Наталья Анатольевна	внутренний совместитель	Зам. директора по ВР, к.п.н., высшая	Высшее, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы, специальность - Русский	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания



				язык и литература	общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности ООП СПО», в объеме 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-120348/б, 01.12.21-27.12.21
Коммуникативный практикум	Яковлева Марина Юрьевна	внутренний совместитель	Педагог-психолог, первая	Высшее, квалификация – Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология	Курсы повышения квалификации в онлайн - формате по программе дополнительного профессионального образования «Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения» в Центре доп.образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, рег.№ 168345, 16.10.23-29.10.2023, 18 ч.
Основы философии	Ялтаев Иван Фёдорович	штатный	Преподаватель, к.и.н	Высшее, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность - История	Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Основы философии», в объеме 18 ч., ООО «ВНОЦ «СОТех» удостоверение № ПК 21/178604, 13.03.2023-17.03.2023
История	Ялтаев Иван Фёдорович	штатный	Преподаватель, к.и.н	Высшее, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность - История,	Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Основы



					философии», в объеме 18 ч., ООО «ВНОЦ «СОТех» удостоверение № ПК 21/178604, 13.03.2023-17.03.2023
Иностранный язык (английский)	Фёдорова Снежана Юрьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель родного языка, литературы и иностранного языка (английский), специальность - Английский и немецкий языки	
Иностранный язык (английский)	Печёнкина Ольга Валериановна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация – учитель иностранного языка (французского и английского), специальность - Иностранный язык (французский) с дополнительной специальностью (английский)	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности ООП СПО», в объеме 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-127499/б, 15.02.22-21.03.22
Физическая культура	Волков Геннадий Кузьмич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель физической культуры, специальность - Физическое воспитание,	Курсы повышения квалификации по программе «Особенности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта», в объёме 24 ч., ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва» удостоверение рег.№393, 13.04.2023
Адаптивная физическая культура	Волков Геннадий Кузьмич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель физической культуры, специальность -	Курсы повышения квалификации по программе «Особенности



				Физическое воспитание,	образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта», в объёме 24 ч., ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва» удостоверение рег.№393, 13.04.2023
Психология общения	Яковлева Марина Юрьевна	внутренний совместитель	Педагог-психолог, первая	Высшее, квалификация – Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология	Курсы повышения квалификации в онлайн - формате по программе дополнительного профессионального образования «Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения» в Центре доп.образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, рег.№ 168345, 16.10.23-29.10.2023, 18 ч.
Адаптация выпускника на рынке труда	Доренская Надежда Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – экономист-организатор сельскохозяйственного производства, специальность - Экономика и организация сельского хозяйства	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель права», диплом 000000007852 рег.№ 7601 (22.03.2018-06.06.2018)
Основы интеллектуального труда	Яковлева Марина Юрьевна	внутренний совместитель	Педагог-психолог, первая	Высшее, квалификация – Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология	Курсы повышения квалификации в онлайн - формате по программе дополнительного профессионального образования «Профилактическая работа в молодежной среде:



					психологические аспекты отклоняющегося поведения» в Центре доп.образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, рег.№ 168345, 16.10.23-29.10.2023, 18 ч.
Основы предпринимательской деятельности	Доренская Надежда Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – экономист-организатор сельскохозяйственного производства, специальность - Экономика и организация сельского хозяйства	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель права», диплом 000000007852 рег.№ 7601 (22.03.2018-06.06.2018)
Математика	Смирнова Снежана Анатольевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - Математик. Преподаватель, специальность - Математика	Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», в объеме 36ч., ООО «Инфоурок», рег. № 629756, 04.12.23-20.12.23
Экологические основы природопользования	Мухамадшина Инна Михайловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учёный агроном, специальность- Агрономия	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель экологии», диплом рег.№ 15956 (07.06.2017-06.12.2017)
Инженерная графика	Мухачёва Венера Борисовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель общетехнических дисциплин, специальность - Общетехнические дисциплины и труд	Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении



					практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» 26.04.2023-16.05.2023
Электротехника и электроника	Владимиров Андрей Анатольевич	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - Инженер-электрик, специальность - Электрфикация и автоматизация с/х	Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301221666
Метрология, стандартизация и сертификация	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687) Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» 21.10.2024-15.11.2024



					Рег.номер 27937
Техническая механика	Ивайков Александр Валерьевич	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация – математик, специальность - Математика	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования», квалификация - преподаватель технических дисциплин», диплом 342406083702 рег.№ 3446 (06.09.2017-27.10.2017) Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301222226
Материаловедение	Воронцова Ирина Дементьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер теплофизик, специальность - Машины и аппараты по кондиционированию воздуха	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАППССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-03.11.2017 (диплом 342406083748 рег.№ 3523) Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном



					оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301221710
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	Конаков Сергей Николаевич	внешний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бусыгина Татьяна Сергеевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель физики и математики», специальность - Физика	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель информатика», диплом 000000012165 рег.№ 11914 (06.12.2017-29.08.2018) Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный



					университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301221517
Охрана труда	Маршалова Алевтина Николаевна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» «Охрана труда», квалификация «Специалист в области охраны труда», диплом 000000010204 рег.№ 9953 (14.03.2018-11.07.2018) Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301222934
Безопасность жизнедеятельности	Ковтун Владимир Анатольевич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – офицер с высшим военным специальным образованием – инженер эксплуатации средств связи, специальности Командная радиосвязь	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», рег.№ 12794 (10.05.2017-11.10.2017)



<b>ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b>					
МДК.01.01 Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Анисимов Павел Николаевич	Внутренний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – инженер, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	Вид: Повышение квалификации; наим.: Эксплуатация энергетического оборудования на производственных предприятиях; место: Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2022-07-04; док.: Удостоверение 26043; часов: 16
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Анисимов Павел Николаевич	внутренний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – инженер, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	Вид: Повышение квалификации; наим.: Эксплуатация энергетического оборудования на производственных предприятиях; место: Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2022-07-04; док.: Удостоверение 26043; часов: 16
<b>ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b>					
МДК.02.01 Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения	Тимшин Дмитрий Павлович	внешний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Тимшин Дмитрий Павлович	внешний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	
<b>ПМ.03 Наладка и</b>					



<b>испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b>					
МДК.03.01 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Конаков Сергей Николаевич	внешний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Конаков Сергей Николаевич	внешний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	
<b>ПМ.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b>					
МДК.04.01 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Доренская Надежда Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – экономист- организатор сельскохозяйственного производства, специальность - Экономика и организация сельского хозяйства	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель права», диплом 000000007852 рег.№ 7601 (22.03.2018-06.06.2018) Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на



					предприятию» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» 26.04.2023-16.05.2023
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Доренская Надежда Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – экономист- организатор сельскохозяйственного производства, специальность - Экономика и организация сельского хозяйства	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель права», диплом 000000007852 рег.№ 7601 (22.03.2018-06.06.2018) Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» 26.04.2023-16.05.2023
<b>ПМ.06 Освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонт оборудования тепловых сетей</b>					
МДК.06.01 Организация и реализация профессиональной деятельности Слесаря по ремонту оборудования тепловых сетей	Маршалова Алевтина Николаевна	штатный	Зав, отделением Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» «Охрана труда», квалификация «Специалист в области охраны труда», диплом 000000010204 рег.№ 9953 (14.03.2018-11.07.2018) Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе



					современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301222934
УП.06.01 Учебная практика	Романов Альберт Леонидович	штатный	Мастер п/о	Среднее профессиональное, квалификация – техник-механик, специальность - Механизация сельского хозяйства	
ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Маршалова Алевтина Николаевна	штатный	Зав, отделением Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» «Охрана труда», квалификация «Специалист в области охраны труда», диплом 000000010204 рег.№ 9953 (14.03.2018-11.07.2018) Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301222934



Производственная практика (преддипломная)	Тимшин Дмитрий Павлович	внешний совместитель	Преподаватель	Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Теплоэнергетика и теплотехника	
---	----------------------------	-------------------------	---------------	---	--



**Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП  
по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Русский язык	Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Литература	Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Средства обучения:</b> комплект портретов поэтов и писателей; раздаточный материал по русскому языку, наглядные пособия по русскому языку и литературе; словари, комплект презентаций по русскому языку и литературе	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	История	Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт., , комплект карт по истории Отечества.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Обществознание	Кабинет социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 404)	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;



		<p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 20 шт., таблицы- 12 шт., учебная и методическая литература по дисциплине</p>	
	География	<p>Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> плакаты -10 шт., карта мира, карта России, контурные карты – 30 шт., панорама «Эволюция человека»</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Иностранный язык	<p>Кабинеты иностранного языка (учебный корпус 7, каб. 217)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p><b>Средства обучения:</b> перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1)</p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМКАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт.; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p><b>Средства обучения:</b> канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>



	<p>сталь, оцинк. - 2 шт.; лыжи "Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер СК178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; крышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p> <p>Тренажерный зал (учебный корпус 1)</p> <p><b>Средства обучения:</b> тренажер наут груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим – 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1)</p> <p><b>Средства обучения:</b> стрелковый электротренажер «Скэт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер Р-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Элтур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p><b>Средства обучения:</b> перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>



	<p>мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1)</p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт.; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p><b>Средства обучения:</b> канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк. - 2 шт.; лыжи " Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер СК178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; покрышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
	<p>Тренажерный зал (учебный корпус 1)</p> <p><b>Средства обучения:</b> тренажер наутил груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
	<p>Стрелковый тир (учебный корпус 1)</p> <p><b>Средства обучения:</b> стрелковый электротренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>



		<p>БК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	
Основы безопасности и защиты Родины	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности (учебный корпус 7, каб. 401) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> стенды, плакаты, учебный пособия, наглядные пособия (Автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки), комплект учебно-методической документации, расходные материалы для практических работ, робот тренажер, для обработки навыков первой доврачебной помощи, контрольно измерительные приборы, приборы безопасности, типы огнетушителей, устройство обработки прицеливания, учебные автоматы АК 74, винтовки пневматические, стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;	



Химия	<p>Лаборатория химии и биологии (учебный корпус 7, каб. 118)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> Лабораторные столы - 4шт., вытяжной шкаф – 1шт., плакаты по органической химии – 10 шт., стенд «Химия человеку» 1 шт., таблицы по химии «Строение органических веществ» - 10 шт., таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» - 2 шт., стенд «Ряд активности металлов» - 1шт., химическая посуда для проведения лабораторных работ, весы аналитические ВЛР-200г. – 1шт., аппарат для дистилляции воды АДУ-2 (учебные) – 2шт., весы равноплечные ручные ВР-100 – 2шт., гири общего назначения 4 класса – 2 шт., коллекции: «Стекло» - 2 шт., «Нефть» - 2 шт., «Каменный уголь» - 2шт., «Каучук» - 1шт., «Алюминий» - 1шт., минералы и горные породы – 1 шт., образцы металлов – 2 шт., спиртовки - 2 шт.; химические реактивы для проведения лабораторных работ, кристаллическая решетка графита – 1 шт., кристаллическая решетка металла – 1 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
Биология	<p>Кабинет химии и биологии (учебный корпус 7, каб. 118)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> лабораторные столы – 4 шт. (12 посадочных мест), вытяжной шкаф, плакаты по органической химии – 10 шт., химическая посуда, весы аналитические ВЛР-200г., аппарат для дистилляции воды АДУ-2 (учебные), весы равноплечные ручные ВР-100, коллекции: «Стекло», «Нефть», «Каменный уголь», «Каучук», «Алюминий»; химические реактивы для проведения лабораторных работ</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
Математика	<p>Кабинет математики (учебный корпус 7, каб. 205)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> плакаты математические: (конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия), модели геометрических тел, учебная и методическая литература, ученическая мебель для кабинета, раздаточный материал по математике</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
Информатика	<p>Кабинет информационных технологий (учебный корпус 7, каб. 208)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;



		<p><b>Мультимедийное оборудование:</b> документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p>	
	Физика	<p>Кабинет физики (учебный корпус 7, каб. 3)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> приборы и принадлежности общего назначения, скамья оптическая, выпрямитель переменного тока (30 В, 10 А) -1шт., выпрямитель ВУП-2, вакуум-насос Комовского – 4шт, вакуум-насос с электроприводом, комплект электроснабжения КЭФ, комплект проводов соединительных, машина электрофорная, осветитель для теневого проецирования, преобразователь тока "Разряд-1", источник питания с регулируемым постоянным напряжением, машина центробежная с принадлежностями, тарелка к вакуум-насосу, усилители низкой частоты УНЧ, столики подъемные , экран настольный , штатив универсальный – 3шт, набор из четырех гирь-грузов, трансформатор универсальный -1шт, микрофон электродинамический, электродвигатель универсальный с принадлежностями. Приборы демонстрационные: амперметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, вольтметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, весы технические демонстрационные, весы неравноплечие с принадлежностями, динамометры, манометр жидкостной, наборы тел равного объема и равной массы, ваттметр демонстрационный – 1шт., счетчик электрической энергии, генератор звуковой частоты, гигрометр Ламбрехта, гигрометр волосяной, психрометр – 1шт., грузы наборные на 1 и 2 кг., термометр демонстрационный жидкостный – 3шт., линейка масштабная демонстрационная – 1шт., измеритель малых перемещений, стробоскоп электронный, гальванометр зеркальный М 1032, комплекты приборов на 8 мест по лабораторным работам, предусмотренные учебной программой</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Родной язык	<p>Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Коммуникативный	Кабинет гуманитарных дисциплин	424000, Республика Марий Эл, г.



	практикум	(учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> плакаты -10 шт. по философии, учебно-наглядные пособия по философии.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	История	Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка (учебный корпус 7, каб. 217) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> магнитофон Philips AZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Физическая культура	Спортивный зал (учебный корпус 7) <b>Средства обучения:</b> перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические -	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;



	<p>8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1) <b>Мультимедийное оборудование:</b> автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт.; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p><b>Средства обучения:</b> канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк. - 2 шт.; лыжи " Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер СК178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; крышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p> <p>Тренажерный зал (учебный корпус 1) <b>Средства обучения:</b> тренажер наутил груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1) <b>Средства обучения:</b> стрелковый электротренажер «Скэт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер Р-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
--	--	---



		<p>блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	
Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7) <b>Средства обучения:</b> перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1) <b>Мультимедийное оборудование:</b> автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p><b>Средства обучения:</b> канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк. - 2 шт.; лыжи " Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер СК178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; крышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>	



	<p>Тренажерный зал (учебный корпус 1) <b>Средства обучения:</b> тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1) <b>Средства обучения:</b> стрелковый электротренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Элтур» противозумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
Психология общения	<p>Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> методические разработки по дисциплине, тесты, комплект презентаций.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
Адаптация выпускника на рынке труда	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 404) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;



		<b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 21 шт., таблицы- 14 шт., учебная и методическая литература по дисциплине	
	Основы интеллектуального труда	Кабинет социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 404) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> методические разработки по дисциплине, тесты, комплект презентаций.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Основы предпринимательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> методические разработки по дисциплине, тесты, комплект презентаций.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
	Математика	Кабинет математики (учебный корпус 7, каб. 205) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> плакаты математические: конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия, модели геометрических тел, учебная и методическая литература; раздаточный материал по математике	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23
	Экологические основы природопользования	Кабинет экологии природопользования (учебный корпус 7, каб. 401) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> учебно-наглядные пособия, комплекты раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплинам, таблицы и плакаты по экологии; набор презентаций по разделам экологии	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23
	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики (учебный корпус 7, каб. 405) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> персональный компьютер (Pentium 4, 3 Гб., 250 Мб) -1 шт., экран, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;



		University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9 <b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, модели: вентиля в разрезе, 3-х гранного узла, геометрических тел, геометрических тел со сквозными боковыми отверстиями, пересекающихся геометрических тел, деталей с разрезами, болтового, винтового, шпилечного соединений, валов для построения сечений, стенды: (строительный чертеж, геометрическое и проекционное черчение, машиностроительный чертеж, сборочный чертеж и детализация, сборочный чертеж вентиля, с изображением и обозначением резьб, изображением упрощенных и условных крепежных деталей, резьбовые соединения, сборочный чертеж детали «Вал»), макеты: стандартного крепежа изделий, построения сечений, соединений, плакаты по темам -60 шт., специализированные шкафы деталей и моделей - 5 шт., плакатница с плакатами - 3 шт., стойка для плакатов, Лабораторный комплекс Autodesk AutoCAD, AutodeskInventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3.	
Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники (учебный корпус 7, каб. 215) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.  <b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9 <b>Средства обучения:</b> макеты и рабочие стенды, лабораторные стенды «Уралочка» – 10 шт., лабораторные стенды «МРМР» -5 шт., графопроектор «Лектор-2000», катушки индуктивности -5 шт., лабораторный автотрансформатор -4 шт., реостат РПШ -6 шт., мегомметр типа Ф4102/1 – 2шт., мегомметр М-4100/3 – 2шт., мегомметр 4100/4 – 1шт, измерительные трансформаторы тока УТТ -2М -2 шт., ТК-20, ТШЛ -05Т, УТТ -6, магазины сопротивлений Р-32,Р-517, Авометр АВО -5М1, фазометр трехфазный Д120, фазометр однофазный Д578 – 4шт., амперметры Э-59 на 5А – 8шт., Э59 на 1А -6шт., Э537 на 1А – 5шт., миллиамперметр Э59 – 3шт., вольтметры Э59 -7шт., АСТВ -4шт., ЭП2 – 2шт., ЭП544 – 2шт., ваттметры Д566 – 3шт., Д5065 – 5шт., индукционные счетчики однофазные СО –М-573 – 5шт., трехфазные СА3, СА4, комбинированные измерительный прибор С4353 – 3шт., комбинированный измерительный прибор с токо-измерительными клещами М266Ф – 1шт.  Лаборатория силовой электроники и электрических машин (учебный корпус 2, каб. 216) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> монитор LCD Samsung SM 913 N 19" – 1 шт.; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 – 1 шт.; ноутбук Satellite C 850-CPR – 1 шт.; принтер Xerox – 1 шт; системный блок Pentium-4/80,0Gb/DDR256Mb/128Mb + клавиатура+мышь оптич. 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web. <b>Средства обучения:</b> доска аудиторная 1500*1000; комплект кодотранспарантов по курсу "Автоматизированный электропривод" 60 шт.; комплект кодотранспарантов по курсу "Теоретические основы электротехники" 100 шт.; комплект кодотранспарантов по курсу "Электротехника" 106 шт.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23   <	



Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации (учебный корпус 7, каб. 308)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> комплект методических указаний к выполнению лабораторно-практических занятий, комплект методических указаний к выполнению заданий по допускам, посадкам и техническим измерениям, стойки индикаторные; микрометры 0-25, микрометры 50-75 ; штангенциркуль ШЦ-1 , ШЦ-2 и ШЦ-3, штангензубомер, штангенглубиномер ; угломеры УМ; индикатор часового типа, индикаторный нутромер, скобы индикаторные; концевые меры длины; шаблоны: резьбовые, радиусные, шупы, стенды: «Микрометрические и индикаторные; измерительные линейки и штангенциркули», «Знаки соответствия стандартам», «Алгоритм выбора переходных посадок», «Система качества», «Поля допусков отверстия и валов при посадке с зазором», «Схема основных отклонений»; «Обозначение допусков формы и расположение на чертежах», «Профилограмма поверхности»; схемы: котельные установки, электростанции</p> <p>Лаборатория метрологии (учебный корпус 1, каб. 223)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> Систем.блок AMD X2 6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав.мышь.ковр – 1 шт.; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ i-SENSYS MF4018 Canon – 1 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX 78 – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> Индикатор 12.5.0.001 эл. – 1 шт.; Индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с вст. датчиком на 2 кгс – 1 шт.; Микрометр 0-25/0.001 зубомерный – 1 шт.; Микрометр 0-25/0.001 эл. Упрощенный – 1 шт.; микроскоп БМИ-1Ц – 1 шт.; Мотор-редуктор 7SDGC-10G/P18 – 1 шт.; Нутромер 2т. 5-30/0,01 – 1 шт.; стенд для экспрессконтроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств; штангенциркуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см Braun RollVision</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
Техническая механика	<p>Кабинет технической механики (учебный корпус 7, каб. 204)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, макеты деталей - 5 шт., схемы и плакаты по дисциплине - 18 шт.</p> <p>Лаборатория технологии обработки материалов (учебный корпус 1, каб. 007)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> молот пневматический 410М – 1 шт., пресс кривошипный КН-22 – 1 шт., пресс рихтованный – 1 шт., модель токарного резца, виды штампованных профилей и изделий, лабораторный стол – 1 шт., прутки алюминиевые, металлические листы, вытяжка – 1 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>



	Материаловедение	<p>Кабинет материаловедения (учебный корпус 1, каб. 141а)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Мультимедийное оборудование:</b> Компьютер AMDX2 4200/4Gb/250Gb/DVD-RW/FDD/Монитор 17"Samsung клв.мышь; Ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; Принтер лазерн. Xerox 3122; Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93  <b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".  <b>Средства обучения:</b> весы лабораторные el-600, 2 шт.; весы лабораторные вк-300; вискозиметр вз-246; колонки sven 2.0 stream mega r; комплект кодотран материаловедени; комплект кодотран основы метролог; комплект кодотран. литейное произ; комплект мебели для учебного процесса на 20 посадочных мест; кондиционер; микроскоп метам рв-22; оверхед-проектор medium портативный; печь муфельная пм-8; печь муфельная снol 8,2/1100, 2 шт.; печь муфельная снol-6,7/1300; станок шлифовально-полировальный шлиф-2м-в; стилоскоп сл-13; стол лабораторный слм-1н; стол химический пристенный схп -2н; термодат-11м3 /4ув/4р регулятор температуры; термодат-25у1-рм /8у/8с/вр регулятор температуры; толщиномер константа к-5; толщиномер покрытий тт100; универсальный измеритель-регулятор трм138р; установка для индукционного нагрева металла i-ducto; шкаф вытяжной; щит управления (1714,4); экран настенный рулонный 200х200 см; электроды</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	<p>Кабинет теплотехники и гидравлики (учебный корпус 7, каб.402)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, <b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, демонстрационные материалы – 8 шт., учебно-методические материалы по дисциплине</p> <p>Лаборатория теплотехники и гидравлики (учебный корпус 3, каб.250)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Средства обучения:</b> стенд "гидродинамика гд"; стенд информационный 1700*1300*90 кафедра водных ресурсов;</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23  424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет информационных технологий (учебный корпус 7, каб. 208)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Мультимедийное оборудование:</b> документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78  <b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23



	Охрана труда	<p>Кабинет охраны труда (учебный корпус 7, каб. 401)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web  <b>Средства обучения:</b> тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.</p> <p>Лаборатория общепрофессиональных дисциплин  (учебный корпус 7, каб. 310)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web  <b>Средства обучения:</b> учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>
	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности (учебный корпус 7, каб. 401)  <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b>  <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web  <b>Средства обучения:</b> стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.</p> <p>Лаборатория общепрофессиональных дисциплин  (учебный корпус 7, каб. 310)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>



		<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр)</p>	
Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, 121)	<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиатура, мышь - 15 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".</p> <p><b>Средства обучения:</b> аппарат для резки мультиплаз- 3500;источник реиr излуч; сварочный аппарат brima mars 205;сварочный аппарат telwin digital modular 230;сварочный аппарат торус 255;струйho-образ.устан.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
	Кабинет эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, каб.125)	<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер Apple eMac 800 MHz128mb/40Gb – 1 шт.; компьютер Apple eMac 800 MINZ128 mb - 2 шт.; компьютер (сист.бл., клав, мышь опт, монит22" View Sonic TFT VA2216W-4) – 1 шт.; принтер Canon LBP 1120 – 1 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 – 1 шт.; сканер Epson 2400 – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> дискретный ввод (счетчики) 8 каналов; дискретный выход с шим 8 каналов; комплект мебели для учебного процесса на 90 посадочных мест; модуль аналогового ввода 16разрядный 16каналов, 2 шт.; модуль аналогового ввода 16разрядный 8каналов; сенсорный управляющий экран трс-2006;система автоматизации реального времени.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
	Лаборатория энергоснабжения (учебный корпус 1, каб.125а)	<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> брошюровщик fellowes star fs-56305; стенд исследов."искуств.атмосфера"; трансформатор 100квт;</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
	Лаборатория электрических сетей (учебный корпус 2, каб.219)		424000, Республика Марий Эл, г.



		<b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> персональный компьютер 3 safe ray s333; пк icl ray s902.1 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic 22" va2232w-led; систем.блок p-athlon64 x2 6000/1024*2мб/320 gb/клавиатура+мышь+коврик; системный блок а 3200/512 mb/80gb/dvd/+rw; стехд усэт-1м, 6 шт.; <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web. <b>Средства обучения:</b> доска аудиторная 1500*1000; монитор lcd view sonic; наповольтметр; стеллаж металлический для электрооборудования;стенд "основы электроники"; стенд лаб. "электротехника"; стол лаб. 5400*1700*600; установка фпк 02.	Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;
Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, 121) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиатура, мышь - 15 шт. <b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс". <b>Средства обучения:</b> аппарат для резки мультиплаз- 3500;источник rehг излуч; сварочный аппарат brima mars 205;сварочный аппарат telwin digital modular 230;сварочный аппарат торус 255;струйhho-образ.устан.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3	
	Кабинет эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, каб.125) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер Apple eMac 800 MHz128mb/40Gb – 1 шт.; компьютер Apple eMac 800 MINZ128 mb - 2 шт.; компьютер (сист.бл., клав, мышь опт, монит22" View Sonic TFT VA2216W-4) – 1 шт.; принтер Canon LBP 1120 – 1 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 – 1 шт.; сканер Epson 2400 – 1 шт. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web. <b>Средства обучения:</b> дискретный ввод (счетчики) 8 каналов; дискретный выход с шим 8 каналов; комплект мебели для учебного процесса на 90 посадочных мест; модуль аналогового ввода 16разрядный 16каналов, 2 шт.; модуль аналогового ввода 16разрядный 8каналов; сенсорный управляющий экран трс-2006;система автоматизации реального времени.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3	
	Лаборатория энергоснабжения(учебный корпус 1, каб.125а) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Средства обучения:</b> брошюровщик fellowes star fs-56305; стенд исследов."искуств.атмосфера"; трансформатор 100квт;	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3	
	Лаборатория электрических сетей (учебный корпус 2, каб.219)	424000, Республика Марий Эл, г.	



		<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> персональный компьютер 3 safe ray s333; пк icl ray s902.1 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic 22" va2232w-led; систем.блок p-athlon64 x2 6000/1024*2mб/320 gb/клавиатура+мышь+коврик; системный блок а 3200/512 mb/80gb/dvd/+rw; степд усэт-1м, 6 шт.;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> доска аудиторная 1500*1000; монитор lcd view sonic; наповольтметр; стеллаж металлический для электрооборудования;стенд "основы электроники"; стенд лаб. "электротехника"; стол лаб. 5400*1700*600; установка фпк 02.</p>	Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;
	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	<p>Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, 121)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиатура, мышь - 15 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".</p> <p><b>Средства обучения:</b> аппарат для резки мультиплаз- 3500;источник rehг излуч; сварочный аппарат brima mars 205;сварочный аппарат telwin digital modular 230;сварочный аппарат торус 255;струйho-образ.устан.</p> <p>Кабинет эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, каб.125)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер Apple eMac 800 MHz128mb/40Gb – 1 шт.; компьютер Apple eMac 800 MINZ128 mb - 2 шт.; компьютер (сист.бл., клав, мышь опт, монит22" View Sonic TFT VA2216W-4) – 1 шт.; принтер Canon LBP 1120 – 1 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 – 1 шт.; сканер Epson 2400 – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> дискретный ввод (счетчики) 8 каналов; дискретный выход с шим 8 каналов; комплект мебели для учебного процесса на 90 посадочных мест; модуль аналогового ввода 16разрядный 16каналов, 2 шт.; модуль аналогового ввода 16разрядный 8каналов; сенсорный управляющий экран трс-2006;система автоматизации реального времени.</p> <p>Лаборатория энергоснабжения (учебный корпус 1, каб.125а)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> брошюровщик fellowes star fs-56305; стенд исследов."искуств.атмосфера"; трансформатор 100квт;</p> <p>Лаборатория электрических сетей (учебный корпус 2, каб.219)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г.</p>



		<p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> персональный компьютер 3 safe ray s333; пк icl ray s902.1 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic 22" va2232w-led; систем.блок p-athlon64 x2 6000/1024*2мб/320 gb/клавиатура+мышь+коврик; системный блок а 3200/512 mb/80gb/dvd/+rw; стехд усэт-1м, 6 шт.;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> доска аудиторная 1500*1000; монитор lcd view sonic; наповольтметр; стеллаж металлический для электрооборудования; стенд "основы электроники"; стенд лаб. "электротехника"; стол лаб. 5400*1700*600; установка фпк 02.</p>	Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;
	Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб.113)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты, таблицы, учебная и методическая литература по дисциплине</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23
	Освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	<p>Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, 121)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиатура, мышь - 15 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".</p> <p><b>Средства обучения:</b> аппарат для резки мультиплаз- 3500;источник rehг излуч; сварочный аппарат brima mars 205;сварочный аппарат telwin digital modular 230;сварочный аппарат торус 255;струхho-образ.устан.</p> <p>Кабинет эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования (учебный корпус 1, каб.125)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер Apple eMac 800 MHz128mb/40Gb – 1 шт.; компьютер Apple eMac 800 MINZ128 mb - 2 шт.; компьютер (сист.бл., клав, мышь опт, монит22" View Sonic TFT VA2216W-4) – 1 шт.; принтер Canon LBP 1120 – 1 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 – 1 шт.; сканер Epson 2400 – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p><b>Средства обучения:</b> дискретный ввод (счетчики) 8 каналов; дискретный выход с шим 8 каналов; комплект мебели для учебного процесса на 90 посадочных мест; модуль аналогового ввода 16разрядный 16каналов, 2 шт.; модуль аналогового ввода 16разрядный</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>



	<p>8каналов; сенсорный управляющий экран трс-2006;система автоматизации реального времени.</p> <p>Слесарно-механическая мастерская: Слесарная мастерская (учебный корпус 6, каб. 205) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Средства обучения:</b> настольно-сверлильный станок 2М112- 2 шт.; настольно-сверлильный станок 2Н125Л - 1шт.; напольно-сверлильный станок 2Г125- 1шт.; напольно-сверлильный станок - 2Н118- 2шт.; настольный верстак с тисками – 30 шт.; заточной станок – 1 шт.; св. плита рихтовальная., плакаты.</p> <p>Токарная мастерская(учебный корпус 6, каб. 101) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Средства обучения:</b> станок токарно-винторезный станок 1К62; станок токарный 16 В 20; станок токарный 1В 62 Г 80000; станок токарный 1В 62Г 80000 - 8 шт.; станок токарный 1В 62Г80000; станок токарный 1В62Г 80000; станок токарный 1К 62; станок токарный мод. 1В62Г 80000; токарно-винторезный станок 1К62</p> <p>Фрезерная мастерская (учебный корпус 6, каб. 105) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Средства обучения:</b> станок заточной 3Е 642 Б; станок плоско-шлифовальный 3Е 71113; станок фрезерный 6Н 11; станок фрезерный 6Т 80ш; устройство СМ-5300</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Кабинет подготовки к государственной итоговой аттестации (учебный корпус 7, каб. 212) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Средства обучения:</b> рабочие столы 15 шт., информационная документация по специальностям, переносные стенды</p> <p>Методический кабинет (учебный корпус 7, каб. 201) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web <b>Средства обучения:</b> информационные стенды, информационно-методические материалы по всем специальностям</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы студентов (учебный корпус 7, каб.212) <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b> <b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>



		<p>проектор hitachi cr-gx78;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p>	
		<p>Актовый зал (учебный корпус 7)  актовый зал на 212 посадочных мест  оборудование: микрофон-2 шт., рэковая стойка – 1 шт., баян концертный – 1 шт., микшер – 1 шт., микшерный пульт Yamaha MG-82CX – 1 шт., музыкальный центр SONY MHC-6T22 – 1 шт., музыкальный центр с караоке – 1 шт., р/система Invotone WM210-1 антенная, 2 вокальных микрофона -1 шт., синтезатор – 1 шт., усилитель мощности – 1 шт., акустическая система W-3000 – 1 шт.</p> <p>Читальный зал (учебный корпус 1)  Читальный зал на 45 рабочих мест, в том числе 12 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет; фонд читального зала – 16974 экз., в том числе: книги/брошюры - 464/8; иностранные книги/ иностр. брошюры - 545/5; журналы - 2356; иностранные журналы – 526; информационные ресурсы (на открытом доступе) – 5148; электронные ресурсы – 573; гости - 14</p> <p>Научно-техническая библиотека  (учебный корпус 1)  Посадочные места для пользователей библиотеки – 589; посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей библиотеки с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>



**Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 930/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 10.11.2020 по 31.08.2021) 4. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 931/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 20.10.2020 по 31.08.2021) 5. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 934/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 10.11.2020 по 31.08.2021) 6. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 936/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 10.11.2020 по 31.08.2021) 7. ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт № 6902/20/937/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 01.09.2020 по 31.08.2021) 8. ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт № 6917/20/932/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 26.12.2020 по 31.08.2021) 9. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт № 939/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 01.09.2020 по 31.08.2021) 10. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт № 940/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 24.09.2020 по 31.08.2021) 11. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт № 941/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 29.11.2020 по 31.08.2021) 12. Издательство «Академия»: Контракт № 11/ЭБ-18 от 15.10.2018 (срок действия: с 15.10.2018 по 14.10.2021) 13. Издательство «Академия»: Контракт № 12/ЭБ-18 от 15.10.2018 (срок действия: с 15.10.2018 по 14.10.2021) 14. Издательство «Академия»: Контракт № 1414/ЭБ-20 от 24.08.2020 (срок действия: с 24.08.2020 по 23.08.2023)
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1С предприятие 8, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт
3. Периодические издания по ОП	1 Журнал «Новое сельское хозяйство» 2 Журнал «Сельская новь» 3 Журнал «Сельский механизатор» 4 Журнал «Экономика сельского хозяйства России» 5 Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»



**Места проведения практической подготовки (перечень договоров)  
по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

№ п/п	Организация	Реквизиты договора	
1.	АО «Завод полупроводниковых приборов»	7 /45-08	08.02.2021 (2/2021 от 01.02.2021)
2.	ООО «Технотех»	9/2021	01.02.2021
3.	ГБУ РМЭ «Автобаза Правительства РМЭ»	24/2021	05.02.2021
4.	АО «ОКТБ Кристалл»	28/2021	23.03.2021
5.	АО «Завод металлокерамических материалов» «Метма»	30/2021	24.03.2021
6.	ООО Ремстройдормаш	43/2021	05.04.2021
7.	ООО «Мояр»	44/2021	05.04.2021
8.	ООО «Седа»	45/2021	05.04.2021
9.	ООО «Инжекомстрой»	46/2021	05.04.2021
10.	ЗАО «Йошкар-олинский мясокомбинат»	47/2021	05.04.2021
11.	ООО ЖЭУК «Южная»	48/2021	05.04.2021
12.	Йошкар-Олинская ТЭЦ 2 филиал «Марий Эл и Чувашии» ПАО «Т Плюс»	49/2021	05.04.2021
13.	ООО «Мясокомбинат Звениговский»	52/2021	05.04.2021
14.	Филиал ООО «Марикоммунэнерго» Северо- восточные тепловые сети	54/2021	05.04.2021
15.	Филиал ООО «Марикомунэнерго» Звениговские тепловые сети	55/2021	05.04.2021
16.	ООО «Марикомунэнерго»	120 /2021	20.04.2021
17.	ОАО «Марбиофарм»	126 /2021	20.04.2021
18.	ООО «Велес»	195/2021	27.04.2021
19.	МУП Йошкар-олинская ТЭЦ -1	242/2021	29.04.2021
20.	Сернурский филиал АО «Марий Эл Дорстрой»	246/2021	29.04.2021
21.	ООО «ИнвестФорэст»	298/2021	13.05.2021
22.	ОАО «Коммунэнерго» Яранское предприятие котельных и тепловых сетей	526/2021	10.09.2021
23.	МУП «ОРШАНСКИЙ ЖИЛКОМСЕРВИС»	528/2021	10.09.2021
24.	МУП ТЭЦ-1	747/2022	07.02.2022



25.	ООО «Чистый город»	813/2022	21.03.2022
26.	МБОУ Куракинская средняя общеобразовательная школа	1062/2022	20.05.2022
27.	ООО «Теплопол12»	1064/2022	20.05.2022
28.	АО ПО «Завод имени Серго»	1065/2022	20.05.2022
29.	ООО «НАТА-ИНФО»	1067/2022	20.05.2022
30.	ООО «Промсервис»	1100/2022	26.05.2022



# **МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **Описание системы менеджмента качества**

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-24-2019), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23-2023).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **Порядок выполнения и защиты дипломного проекта**



Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование с присвоением квалификации Техник-теплотехник.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации - защита дипломного проекта. В государственную итоговую аттестацию включается демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23-20123).

Дипломный проект представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки. Дипломный проект может носить практический или опытно -экспериментальный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работа теоретического характера.

Для организации работы по выполнению ДП и его защите на информационном стенде в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ДП, оформлению ДП;
- 3) приказ о закреплении тем ДП, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ДП.

Темы дипломных проектов определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем ДП разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы



дипломного проекта реализуется в написании заявления на имя руководителя Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя ДП (далее - заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы ДП на свое усмотрение.

ДП выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной (преддипломной) практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы ДП следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы ДП обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ДП должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется СМК-ПИ-3.03-23-2023 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования



соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;

- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ДП осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель дипломного проекта контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя ДП входят: - помощь обучающемуся в выборе темы дипломного проекта. Выбранная обучающимся тема ДП обязательно согласовывается с руководителем ДП.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ДП (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующего ОП СПО. Название темы ДП во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем ДП. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя ДП оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ДП возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ДП.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем ДП, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.



Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ДП о выполнении задания. Законченные главы ДП сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ДП замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
Йошкар-Олинский аграрный колледж  
/Г.В. Богданов/

« 29 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 8 от

« 29 » 04 2022 г.

г. Йошкар – Ола, 2022г.



Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- Примерная рабочая программа воспитания 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»

Разработчики:

Аносова Н.А., заместитель директора по воспитательной работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Лямина Г.В., заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Иванова Е.Л., заведующая отделением Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева И.В., старший методист, председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Бусыгина Т.С., председатель предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Яковлева М.Ю., педагог-психолог

Волков Г.К., руководитель физического воспитания

Матвеев М.В., преподаватель

Соколова А.В., преподаватель



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Рабочая программа воспитания Поволжского государственного технологического университета</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г. № 600 (с дополнениями и изменениями)</i></p> <p><i>20.024 «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.12.2015 г., №1069н (зарегистрировано в Министерстве Юстиции 22.01.2016, № 40713)</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике



Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>



Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p> <p align="center"><b>реализации программы воспитания,</b></p> <p align="center"><b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15



Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p> <p align="center"><b>реализации программы воспитания,</b></p> <p align="center"><b>определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b></p>	
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p> <p align="center"><b>реализации программы воспитания,</b></p> <p align="center"><b>определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b></p>	
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 23</b>
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p> <p align="center"><b>реализации программы воспитания,</b></p> <p align="center"><b>определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b></p>	
Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое	<b>ЛР 24</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	
Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	<b>ЛР 25</b>
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	<b>ЛР 26</b>
Готовый работать в команде единомышленников	<b>ЛР 27</b>



**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26
Родной язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 26
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 24
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
Астрономия	ЛР 10
Математика	ЛР 27
Информатика	ЛР 4, ЛР 10
Физика	ЛР 10
Естествознание / Коммуникативный практикум	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 25
Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 25
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 26
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 9, ЛР 22
Русский язык и культура речи / Основы интеллектуального труда	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
Математика	ЛР 27
Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 11
Инженерная графика	ЛР 13
Электротехника и электроника	ЛР 13
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13
Техническая механика	ЛР 13

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.



Материаловедение	ЛР 13
Теоретические основы теплотехники и гидравлики	ЛР 13
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
Основы экономики	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 21
Охрана труда	ЛР 9, ЛР 14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
Электрические машины и аппараты	ЛР 13, ЛР 18
ПМ.01 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 10, ЛР 13
МДК.01.01 Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 10, ЛР 13
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 10, ЛР 13
МДК.02.01 Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 10, ЛР 13
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 10, ЛР 13
МДК.03.01 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ЛР 10, ЛР 13
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.04 Организация и управление работой трудового коллектива	ЛР 4, ЛР 13
МДК.04.01 Организация и управление работой трудового коллектива	ЛР 4, ЛР 13
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.04.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.05 Освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых	ЛР 4, ЛР 13
МДК.05.01 Слесарное дело	ЛР 4, ЛР 13



УП.05.01 Учебная практика	<b>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23</b>
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23</b>
ПМ.05.ЭК Экзамен (квалификационный)	<b>ЛР 10, ЛР 13</b>
ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	<b>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23</b>



**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %</p> <p>- Анкета «Гражданская позиция»</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), %</p> <p>- Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации»;</p> <p>- Тестовая диагностика на выявление лидерских и управленческих качеств;</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	<p>Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, %</p> <p>- Профилактические беседы обучающихся с</p>



	<p>граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур (психолог, социальный педагог и т.д.);</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях%</p> <p>– встреча с работодателем;</p> <p>- методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся;</p> <p>- Социально-психологический тест Дж. Морено для оценки межличностных эмоциональных связей в группе;</p> <p>- Тест на определение индекса групповой сплоченности Сисшора; - педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p> <p>- Тест «Определение уровня конфликтоустойчивости» Манулова; - педагогическое</p>



	России.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;  Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	наблюдение.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, %  - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития;  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;  Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %  - Тестовая диагностика по методике Е. Щурковой “Размышляем о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности;  - Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности»;  - педагогическое наблюдение.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, %



	традиций и ценностей многонационального российского государства.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды».</li> <li>- встреча с представителями центров различных этнокультур;</li> <li>- педагогическое наблюдение</li> </ul>
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, %</li> <li>- Психологические тесты на употребление ПАВ;</li> <li>- встреча с сотрудниками полиции по вопросу просвещения обучающихся о мерах наказания при употреблении ПАВ;</li> <li>- педагогическое наблюдение</li> </ul>
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %</li> <li>- Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников</li> <li>- педагогическое наблюдение.</li> </ul>
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля обучающихся, обладающих сформированными моральноэтическими нормами, %</li> <li>- Опросник ДУМЭОЛП</li> <li>- диагностика уровня моральноэтической ответственности личности И.Г. Тимощука;</li> <li>- тест «Этика делового общения» - педагогическое</li> </ul>



			наблюдение.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, %  -Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой. Тест на выявление семейных установок (Иванова Н.П., Красницкая ГС. Заводилкина О В., Бобылева И.А.)  - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности.  Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Характеристика с места практики  - Тест на определение типа будущей профессии (Методика Е.А. Климова)  - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития;  Занятие самообразованием;  Осознанное планирование повышения квалификации;  Осознанное сохранение здоровья в процессе профессиональной деятельности	Доля обучающихся получившие дополнительное образование в рамках ППСЗ, %  - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	- Метод экспертной оценки результатов портфолио  - педагогическое



		взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	наблюдение
<b>ЛР 16</b>	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>	<p>- Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>
<b>ЛР 17</b>	Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации.	Готовность к поддержанию престижа специальности, образовательной организации.	<p>Характеристика с места практики -Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>
<b>ЛР 18</b>	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Демонстрация умений и навыков осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного характера, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм и личностного развития	<p>-Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>
<b>ЛР 19</b>	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p> <p>Готовность к непрерывному образованию.</p>	<p>-Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>



<b>ЛР 20</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Проявление культуры потребления цифровой информации, навыков отбора и критического анализа цифровой информации.  Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения в сети	Тест на выявление уровня правовой культуры (автор В.Я. Пиндус) Тест на определение информационной культуры  - Педагогическое наблюдение
<b>ЛР 21</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Исполнение разнообразных социальных ролей;	-Метод экспертной оценки результатов портфолио  - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 22</b>	Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Готовность к сохранению физического и психологического здоровья;  Демонстрация оказания первой помощи	-Метод экспертной оценки результатов портфолио  - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 23</b>	Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Проявление навыков сотрудничества в различных видах деятельности.  Участие в исследовательской и проектной работе;	Метод экспертной оценки результатов портфолио  - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 24</b>	Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	Демонстрация воспитанности, нравственных качеств, культуры поведения.	Метод экспертной оценки результатов портфолио  - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 25</b>	Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании	Демонстрация готовности участия в процессах самопознания, проектировании индивидуальных	Характеристика с места практики.  Метод экспертной оценки результатов портфолио



	индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	образовательных траекторий	- педагогическое наблюдение
<b>ЛР 26</b>	Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	Демонстрация компетенций. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
<b>ЛР 27</b>	Готовый работать в команде единомышленников	Проявление навыков работы в команде. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение



**ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, СОЗДАННЫХ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТРАЖЕНЫ В ТАБЛИЦЕ 1.**

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы
			На 2 курсе
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся		
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности	%	



	родителей обучающихся в учебной группе		
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	
2	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития</b>		
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.2	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.	
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.	
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Правительства РФ, стипендию Главы региона, стипендию мэра города от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате МП, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах МП, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	



2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного % уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.	
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.	
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.	
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.	



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде вуза и колледжа и к электронным ресурсам. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (далее Программа), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-3;
- Государственной программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года № 387;
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г. № 600 (с дополнениями и изменениями);
- 20.024 «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.12.2015 г., №1069н (зарегистрировано в Министерстве Юстиции 22.01.2016, № 40713).

Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ПГТУ» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.



### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителями директора, непосредственно курирующими данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой отделений
Председатель ПЦК	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебных занятиях и во внеучебных мероприятиях
Педагог-психолог	1	Психологическая помощь и поддержка обучающихся
Педагог-организатор	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) во внеучебных мероприятиях
Преподаватель	13	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель (куратор) учебной группы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам МП, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Молодые профессионалы» используются собственные ресурсы. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы вуз/колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные



помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименование	Кол-во ед.	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Оснащение по стандартам соревнований «Молодые профессионалы» для подготовки к проведению чемпионатов; Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет (I корпус ПГТУ)	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление



		мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности;</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>- наличие инвентаря и помещений для его хранения.</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб



### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа [agrarniy@volgatech.net](mailto:agrarniy@volgatech.net).



## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

2022-2023 учебный год

г. Йошкар-Ола, 2022г.



## План событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название направления воспитательной работы	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия / события	Формат мероприятия/ события офлайн/онлайн	Дата проведения	Место проведения/ события	Предполагаемый охват количество участников	Ответственный		Коды ЛР
								ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль. Гражданское									
1.1	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи									
1.1.1		Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся ЙОАК с ОПДН	общеколледжный	офлайн	в течение учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3
1.1.2		«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	общеколледжный	офлайн	в течение учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3
1.1.3		Классные часы, посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин; классные руководители	ЛР 1



1.1.4		Республиканские мероприятия «Крымская весна»	республиканский	офлайн	март	Г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР	ЛР 1
1.1.5		Социально-патриотическая акция «День призывника»	республиканский	офлайн	март	Г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А. Ковтун В.А..	заместитель директора по ВР;  преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1
1.1.6		Мероприятие, посвященное празднованию Дня единения народов Беларуси и России	республиканский	онлайн	апрель	ДК им. Ленина, г. Йошкар-Ола, Машиностроителей, 22 А	40	Николаева И.В.	председатель ПЦК СОО	ЛР 8
1.1.7		Праздник весны и труда	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР	ЛР 2
1.1.8		Классные часы, посвященные Дню России	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
1.1.9		Участие в муниципальных онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	муниципальный	онлайн	август	Г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители	ЛР 1
1.2	<i>Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов</i>									
1.2.1		Составление плана работы Студсовета	внутриколледж	офлайн	сентяб	г. Йошкар-	2	Аносова Н.А.	заместитель	ЛР 2



			джный		рь	Ола, Пушкина, д.23			директора по ВР; председатель Студсовета	
1.2.2		Организация по работе с неуспевающими обучающимися: закрепление за каждым неуспевающим обучающимся «наставника» из числа обучающихся группы	внутриколледжный	офлайн	в течении уч. года	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Иванова Е.Л.	заведующий отделением; председатель Студсовета; Классные руководители	ЛР 7
1.2.3		Проведение групповых собраний и собраний Старостата по вопросам посещаемости и успеваемости	внутриколледжный	офлайн	в течении уч. года	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Иванова Е.Л.	заведующий отделением; председатель Студсовета; Классные руководители	ЛР 7
1.2.4		Организация информирования обучающихся о предлагаемых формах дополнительного образования, кружках, секциях в колледже, с целью ликвидации «пробелов» в знаниях	внутриколледжный	офлайн и онлайн	в течении уч. года	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; Преподаватели	ЛР 7
1.2.5		Организация внеклассной работы с обучающимися, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации	внутриколледжный	офлайн	в течении уч. года	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; Классные руководители	ЛР 9 ЛР 3
1.2.6		Организация работы с обучающимися по соблюдению правил проживания в общежитиях ПГТУ	внутриколледжный	офлайн	в течении уч. года	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23; Ул. Палантая, д.63-а; Ул. Первомайская, д.140	40	Аносова Н.А. Иванова Н.В., Юрасова С.Н.	заместитель директора по ВР; Зав. общежитиями Классные руководители	ЛР 9
1.2.7		Участие членов Студсовета в работе Совета колледжа по профилактике правонарушений	внутриколледжный	офлайн	в течении уч. года	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; Классные руководители	ЛР 9 ЛР 3
1.2.8		Помощь в проведении профориентационных мероприятий	внутриколледжный	офлайн	в течении уч.	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;	ЛР 17



					года				члены Студсовета	
1.2.9		Заседание Студенческого совета	внутриколледжный	офлайн	последняя пятница месяца	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 7
1.2.10		Составление списков обучающихся, не приступивших к занятиям с выяснением причины	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Иванова Е.Л	заведующий отделением; председатель Студсовета; Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
1.2.11		Помощь в организации проведения Дня здоровья	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Волков Г.К.	руководитель физвоспитания; председатель Студсовета;	ЛР 9
1.2.12		Организация работы по адаптации обучающихся 1 курса	внутриколледжный	офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; председатель Студсовета; Классные руководители Педагог-психолог	ЛР 6
1.2.13		Анкетирование обучающихся 1 года обучения по результатам адаптации	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; председатель Студсовета; Классные руководители Педагог-психолог	ЛР 6
1.2.14		Ведение ежедневного учета посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых старостами учебных групп с целью мониторинга посещаемости занятий	внутриколледжный	офлайн	ежедневно	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Иванова Е.Л	заведующий отделением; председатель Студсовета; Классные руководители	ЛР 9



1.2.15		Помощь в организации и проведении мероприятия «День учителя. День пожилых людей. День профтехобразования»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
1.2.16		Помощь в организации и проведении мероприятия «Посвящение в первокурсники»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
1.2.17		Проведение акции «День без сигарет»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; классные руководители	ЛР 9
1.2.18		Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; классные руководители	ЛР 9
1.2.19		1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс стенгазет и видеопрезентаций	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; классные руководители	ЛР 9
1.2.21		Выпуск новогодних стенных газет	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
1.2.22		Помощь в организации и проведении представления «Новый год к нам мчится....»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; классные	ЛР 11



1.2.23		Помощь в организации и проведении генеральной уборки колледжа	внутриколледжный	офлайн	В течение уч. г.	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Журавлева М.Б.	руководители заместитель директора по ВР; Комендант уч. корпуса; классные руководители	ЛР 4
1.2.24		Заседание Студсовета «Подготовка к зимней сессии»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	40	Иванова Е.Л	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены; Классные руководители	ЛР 2
1.2.25		Заседание Студсовета «Итоги первого полугодия»	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Иванова Е.Л	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены; Классные руководители	ЛР 2
1.2.26		Помощь в организации и проведении Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Ковтун В.А.	заместитель директора по ВР; Руководитель БЖ; классные руководители	ЛР 9
1.2.27		Помощь в проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся колледжа, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; классные руководители	ЛР 9
1.2.28		Помощь в организации и проведении Дня открытых дверей	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; педагог-организатор; классные	ЛР 17



1.2.29		Помощь в организации и проведении работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории	внутриколледжный	офлайн	апрель 2022	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Журавлева М.Б.	руководители заместитель директора по ВР; Комендант уч. корпуса; классные руководители	ЛР 4
1.2.30		Помощь в организации и проведении мероприятий Вахты памяти	внутриколледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
1.2.31		Участие в акции «Весенняя неделя добра»	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители	ЛР 6
1.2.32		Участие в акции «Бессмертный полк»	внутриколледжный	офлайн и онлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители	ЛР 1
1.2.33		Экологическая акция «Мой чистый город»	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Журавлева М.Б.	заместитель директора по ВР; Комендант уч. корпуса; классные руководители	ЛР 10
1.2.34		Заседание Студсовета «Подготовка к летней сессии»	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Иванова Е.Л.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены; Классные руководители	ЛР 2



1.2.35		Помощь в организации и проведении мероприятия «Торжественное вручение дипломов выпускникам»	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители	ЛР 2
1.2.36		Мониторинг качества выполнения поставленных задач. Подготовка отчета работы Студсовета за учебный год.	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 2
1.3	<i>Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде</i>									
1.3.1		Антитеррористический месячник	колледжный	офлайн И онлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Васильев В.И. Яковлева М.Ю. Иванова Е.Л.	зам.директора по ВР; зам.директора по УПР; педагог-психолог; заведующий отделением	ЛР 5 ЛР 8
1.3.2		Встречи обучающихся с представителями МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и разжигания национальной и религиозной розни	колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	зам.директора по ВР	ЛР 5 ЛР 8
1.3.3		Классные часы, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные памяти	колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул.	40	Аносова Н.А.	замдиректора по ВР;	ЛР 5



		трагедии в Беслане				Пушкина, д.23			классные руководители	ЛР 8
1.3.4		Классные часы «Как вести себя при угрозе теракта»	колледжный	офлайн	октябрь-ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Ковтун В.А.  Яковлева М.Ю.	Руководитель БЖ  педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 5  ЛР 8
1.3.5.		Проведение объектных тренировок по эвакуации людей из учебного корпуса	колледжный	онлайн	октябрь,	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Ковтун В.А.  Аносова Н.А.	Руководитель БЖ;  заместитель директора по ВР	ЛР 5  ЛР 8
2.	<b>Модуль. Патриотическое</b>									
2.1	<i>Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи</i>									
2.1.1		Работа клуба по созданию виртуального музея колледжа	колледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Семенова Л.Н.	Преподаватель	ЛР 1
2.1.2		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	всероссийский, региональный, муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.3		Совместные мероприятия с библиотеками города: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч.	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А. Николаева	заместитель директора по ВР;	ЛР 1



					года			И.В., Бусыгина Т.С.	председатели ПЦК классные руководители	
2.1.4		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципаль ный	онлайн и офлайн	в течени е уч. года	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.5		Классные часы: «Патриотизм и как я его понимаю»; «Я - патриот!». Проведение бесед: «Памятные и знаменательные даты России»; «С чего начинается Родина?»; «И дым Отечества нам сладок и приятен»; «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках».	внутриколле джный	онлайн и офлайн	в течени е уч. года	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.6		Внеклассное мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	внутриколле джный	офлайн	сентяб рь	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.7		Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	внутриколле джный	офлайн	октябр ь	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.8		Классные часы, посвященные Дню народного единства	внутриколле джный	офлайн	октябр ь- ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул.	40	Аносова Н.А.  Николаева	заместитель директора по ВР;	ЛР 1



					2021	Пушкина, д.23		И.В., Бусыгина Т.С.	председатели ПЦК классные руководители	
2.1.9		Конкурс стихотворений и эссе, посвященных любви к Родине	внутриколледжный	офлайн	ноябрь-декабрь 2021	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова А.О. Коробейникова Т.В.	преподаватели	ЛР 1 ЛР 11
2.1.10		День театра с посещением спектакля «И с нами голуби»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола	40	Аносова А.О.	преподаватель	ЛР 1 ЛР 11
2.1.11		Мероприятие, посвященное празднованию «Дня героев Отечества»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Николаева И.В.	председатель ПЦК ОД	ЛР 1 ЛР 11
2.1.12		Просмотр документального фильма «Самое главное в жизни», приуроченного к памятной дате – Дню снятия блокады Ленинграда	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные руководители	ЛР 1 ЛР 11
2.1.13		Конкурс сочинений о Родине, проведенный в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова А.О. Коробейникова Т.В. Аносова Н.А. Иванова Е.Л.	преподаватели	ЛР 1 ЛР 11
2.1.14		Мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»	муниципальный	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР	ЛР 1
2.1.15		Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России – Курской битвы в 1943г.	внутриколледжный	офлайн	август	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.16		День Победы	российский	онлайн и офлайн	май 2022	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11
2.1.17		День памяти и скорби	российский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель	ЛР 1



									директора по ВР	
2.2	Участие в акциях, флешмобах, митингах месячнике оборонно- массовой и воспитательн ой работы									
2.2.1		Внутриколледжный Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутриколледжный	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С. Маршалова А.Н. Иванова Е.Л	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК зав. отделениями классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
2.2.2		Республиканский Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	республиканский	онлайн и офлайн	январь – февраль 2022	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
2.2.3		Оформление информационного стенда, посвященного Дню защитника Отечества и Дням воинской славы России	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	председатели ПЦК	ЛР 1 ЛР 5
2.2.4		Уроки мужества «О ветеранах Великой Отечественной войны»	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
2.2.5		Классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Дню	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул.	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 5







	<i>направленные на формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народов</i>									
2.3.1		Экскурсии обучающихся в музей колледжа. Знакомство с историей учебного заведения	внутриколледжный	офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Новоселова Н.В.	заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 8
2.3.2		Муниципальная квест-игра «Узнай - город»	муниципальный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола	40	Николаева И.В.	председатель ПЦК ОД;  классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.3		Республиканский Фестиваль национальных культур	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.4		Общеколеджная викторина по истории, посвященная Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.5		Классные часы, посвященные Дню рождения Марийской АССР	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 5 ЛР 8



2.3.6		Конкурс презентаций «История Марий Эл в лицах»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.7		Республиканское мероприятие мероприятия «Мост дружбы»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
2.3.8		«День театра» с посещением спектакля «Один герой» по произведению А.Т. Твардовского «Василий Теркин»	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные руководители	ЛР 5 ЛР 11
2.3.9		Акция «Свеча памяти»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.10		Акция «Ленточка Победы»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.11		Патриотическая акция «Бессмертный полк»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные	ЛР 5 ЛР 8



									руководители	
2.3.12		Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 5 ЛР 11
2.3.13		Оформление информационного стенда о героях Великой отечественной войны 1941-1945 г.г.	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР	ЛР 5 ЛР 8
<b>3</b>	<b>Модуль. Духовно – нравственное</b>									
<b>3.1</b>	<b>Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде</b>									
3.1.1		Работа волонтерской организации «МЧС»	внутриколледжное	онлайн	в течение уч. года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; руководитель волонтерской организации	ЛР 2 ЛР 6
3.1.2		Участие в работе республиканской школы волонтеров	республиканский	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; руководитель волонтерской организации	ЛР 2 ЛР 6
3.1.3		Работа волонтерской организации «МЧС» в акциях муниципального и республиканского уровня	республиканский	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола,	40	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; руководитель волонтерской	ЛР 2 ЛР 6



									организации	
3.1.4		Всероссийская акция Весенняя неделя добра	республиканский	онлайн и офлайн	апрель	г.Йошкар-Ола,	40	Аносова Н.А.  Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; руководитель волонтерской организации	ЛР 2 ЛР 6
3.1.5		Участие волонтеров в мероприятиях муниципального и республиканского уровней	муниципальный и республиканский	онлайн и офлайн	в течении уч. года	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.  Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; руководитель волонтерской организации	ЛР 2 ЛР 6
3.2	<i>Поездки в детские дома и дома престарелых</i>						40			
3.2.1		Проведение помощи «Савинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»	муниципальный	онлайн	апрель – май	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.  Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; руководитель волонтерской организации	ЛР 2 ЛР 6
4	<b>Модуль. Культурно – просветительское</b>									
4.1	<i>Проведение социально- значимых, культурно- массовых мероприятий, мастер- классов, семинаров, тематическ их вечеров, интеллектуал ьных игр</i>									
4.1.1		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	всероссийское, регионально	онлайн и офлайн	в течении уч.	РФ	40	Аносова Н.А.  Николаева	заместитель директора по ВР;	ЛР 11



			е, муниципаль ное		года			И.В., Бусыгина Т.С.	председатели ПЦК классные руководители	
4.1.2		Совместные мероприятия с МБУК «Национальная библиотека им. С. Чавайна», «Библиотека им. В. Колумба»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципаль ный	онлайн и офлайн	в течени е года	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 11
4.1.3		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципаль ный	онлайн и офлайн	в течени е года	г. Йошкар-Ола, Вознесенская, 39	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 11
4.1.4		Проведение классных часов, направленных на формирование обучающихся, как культурных, высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных граждан России	внутриколле джный	онлайн	в течени е года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 11
4.1.5		Дни театра	муниципаль ный	онлайн и офлайн	в течени е года	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные руководители	ЛР 11
4.1.6		День знаний	внутриколле джный	офлайн	сентяб рь-	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные руководители	ЛР 11
4.1.7		Конкурс «Студенческая осень»	внутриколле джный	офлайн	сентя брь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные	ЛР 11



									руководители	
4.1.8		Месячник по адаптации первокурсников	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; педагог-психолог, классные руководители	ЛР 11
4.1.9		Тематическая театрализованная программа «Посвящение в первокурсники»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.10		Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню профтехобразования и Дню рождения колледжа	внутриколледжный	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.11		Конкурс стенных газет, посвященный Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню профтехобразования России	внутриколледжный	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.12		Конкурс сочинений, посвященных Дню матери	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 11
4.1.13		Конкурса стенных газет на новогоднюю тематику	внутриколледжный	офлайн	декабрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;	ЛР 11



									классные руководители	
4.1.14		Театрализованная новогодняя программа	внутриколледжный	офлайн	декабрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные руководители	ЛР 11
4.1.15		Информационный час «Татьянин день» , посвященный Дню студента	внутриколледжный	офлайн	январь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные руководители	ЛР 11
4.1.16		Мероприятие «День русской науки»	внутриколледжный	офлайн	февраль	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 11
4.1.17		День космонавтики	внутриколледжный	офлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 11
4.1.18		Конкурс «Мистер колледжа», посвященный Международному женскому дню	внутриколледжный	офлайн	март	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные руководители	ЛР 11
4.1.19		Внутриколледжный фестиваль Студенческая весна	внутриколледжный	офлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по	ЛР 11



						д.23			ВР; классные руководители	
4.1.20		Муниципальный фестиваль «Студенческая весна»	муниципаль ный	офлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул.	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.21		Концертная программа, посвященная Дню открытых дверей	внутриколле джный	офлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.22		Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	внутриколле джный	офлайн	май	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 11
4.1.23		Международный день защиты детей	внутриколле джный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 12
4.1.24		Пушкинский день России	внутриколле джный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.25		День молодежи	внутриколле	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по	ЛР 11







	<i>регионального, республиканского и внутривузовского уровня</i>									
5.1.1		Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	региональный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А. Николаева И.В.	заместитель директора по ВР; ст. методист, председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
5.1.2		Защита исследовательских проектов	внутриколледжный	офлайн	Апрель -май	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
5.1.3		Участие в региональных этапах конкурсов и олимпиад: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>	Всероссийский	офлайн и онлайн	В течение уч. г.	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Николаева И.В.	заместитель директора по ВР; ст. методист, председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
5.1.4.		Внеурочная работа со студентами. Работа кружков, клубов	Колледж	Офлайн /онлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР 13 ЛР 18
5.2	<i>Конференции и олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня</i>									
5.2.1		Внутриколледжная олимпиада по иностранному	внутриколледж	офлайн	феврал	Йошкар-Ола,	40	Аносова Н.А.	заместитель	ЛР 13



		языку среди обучающихся первого курса	джная		ь	ул. Пушкина, д.23		Николаева И.В.	директора по ВР; председатель ПЦК ОД преподаватели	ЛР 18
5.2.2		Олимпиада по английском языку	ПГТУ	офлайн	феврал ь-март	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
5.2.3		Республиканской олимпиаде по Отечественной истории для студентов неисторических специальностей	республикан ская	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 1
5.2.4		Открытые международная Интернет-Олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык», «История России»	международ ный	онлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
5.2.5		Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»	республикан ский	офлайн и онлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
6	<b>Модуль. Трудовое</b>									
6.1	<b>Проведение дискуссионны х студенческих клубов «Диалог на равных»</b>	Дискуссионный клуб «Диалог на равных»	внутриколле джный	онлайн	ноябрь - декабрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Васильев В.И.  Аносова Н.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по ВР	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19
6.2	<b>Профориента ционная работа</b>									
6.2.1		Классный час «Я - студент ПГТУ!»	внутриколле джный	офлайн	сентяб	Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	40	Аносова Н.А. Маршалова	заместитель директора по	ЛР 21 ЛР 14



					рь	д.23		А.Н. Иванова Е.Л	ВР; зав. отделениями, классные руководители	
6.2.2		День машиностроителя	внутриколледжный	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Иванова Е.Л	заведующий отделением	ЛР 15
6.2.3		Месячник специальностей отделения №1	внутриколледжный	офлайн и онлайн	март	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Васильев В.И. Николаева И.В. Иванова Е.Л	заместитель директора по УПР; старший методист, председатели ПЦК, зав. отделением, преподаватели	ЛР 15
6.2.4		Мероприятие , посвященное основанию Союза машиностроителей России	внутриколледжный	офлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Васильев В.И. Николаева И.В.	заместитель директора по УПР; старший методист, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 15
6.3	<b>Бизнес-ориентирующие мероприятия</b>									
6.3.1		Организация и проведение круглых столов, семинаров и бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления с работодателями	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Васильев В.И. Доренская Н.В. Игнатьева Т.В.	заместитель директора по УПР, преподаватели	ЛР 20 ЛР 23
6.3.2		Мастер-классы по бизнес-проектированию «Создай свой бизнес», посвященные Дню	муниципальный	офлайн и	май	г. Йошкар-Ола, Зеленая,1	40	Васильев В.И. Доренская Н.В.	заместитель директора по	ЛР 20 ЛР 23



		российского предпринимательства		онлайн				Игнатъева Т.В.	УПР, преподаватели	
7.	Модуль. Экологическо е									
7.1	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде (проведение и участие в конференциях, акциях, субботниках по благоустройс тву территорий города и др.)									
7.1.1		Классные часы, направленные на формирование экологического воспитания обучающихся колледжа	внутриколледжный	офлайн	в течени е года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 10
7.1.2		Организация выставки экологической литературы	внутриколледжный	офлайн	в течени е года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 10
7.1.3		Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории	внутриколледжный	офлайн	в течени е года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.  Журавлева М.Ю.	заместитель директора по ВР; комендант учебного корпуса,	ЛР 4







	флешмобы, акции, марафоны и др.)									
8.1.1.		День здоровья	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Волков Г.К.  Волков А. А.	руководитель физвоспитания ; преподаватель	ЛР 9
8.1.2		Всероссийский день бега «Кросс наций»	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	40	Волков Г.К.	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
8.1.3		Первенство РМЭ по легкоатлетическому кроссу среди ПОО	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	40	Волков Г.К.	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
8.1.4		Первенство колледжа по баскетболу	внутриколледжный	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Волков Г.К.  Волков А. А.	руководитель физвоспитания ; преподаватель	ЛР 9
8.1.5		Первенство колледжа по волейболу	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Волков Г.К.  Волков А. А.	руководитель физвоспитания ; преподаватель	ЛР 9
8.1.6		Первенство ПОО по баскетболу	республиканский	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола	40	Волков Г.К.	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
8.1.7		Турнир на приз администрации ЙОАК по волейболу с приглашением школьных команд и СУЗов РМЭ	муниципальный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола	40	Волков Г.К.  Волков А. А.	руководитель физвоспитания ; преподаватель	ЛР 9
8.1.8		Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	40	Волков Г.К.	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
8.1.9		Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди ПОО	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	40	Волков Г.К.	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
8.1.10		Лыжня России	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	40	Волков Г.К.	Руководитель	ЛР 9







8.2.1		Классные часы, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом	внутриколледжный	офлайн	Ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.2		Социально-психологическое тестирование среди обучающихся колледжа, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	внутриколледжный	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.3		Неделя трезвости	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.4		- Проведение тренингов и бесед на темы: Не курить – это модно и современно! Мы- против алкоголя! .....ЗОЖ – наш образ жизни. - Спортивные мероприятия направленные на ЗОЖ обучающихся колледжа.	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Волков Г.К. Яковлева М.Ю.	Заместитель директора по ВР, Руководитель физвоспитания; педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.5		Республиканский семинар по подготовке к участию в конкурсе презентаций по профилактике потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди добровольческих объединений образовательных организаций	республиканский	онлайн	ноябрь	Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.6		Месячник по профилактике наркомании и правонарушений среди обучающихся «Бей в набат!»	внутриколледжный	Офлайн/онлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Волков Г.К. Яковлева М.Ю.	Заместитель директора по ВР, Руководитель физвоспитания; педагог-психолог, классные	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24



									руководители	
8.2.7		Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ!» и «Мы против СПИДа»	внутриколледжный	Офлайн/онлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Волков Г.К.  Яковлева М.Ю.	Заместитель директора по ВР, Руководитель физвоспитания; педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.8		Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в рамках акции «Бей в набат!»	республиканский	онлайн	ноябрь	Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.9		Колледжный конкурс мультимедийных проектов «Молодежь – за ЗОЖ!»	внутриколледжный	Офлайн/онлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Волков Г.К.  Яковлева М.Ю.	Заместитель директора по ВР, Руководитель физвоспитания; педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.10		Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»	внутриколледжный	Офлайн/онлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.11		Антинаркотический Форум Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!»	республиканский	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3	40	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.12		Республиканская акция «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24



8.2.13		Классные часы для антинаркотической направленности	внутриколледжный	Офлайн/онлайн	ноябрь - декабрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР;  классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.14		Республиканский турнир по мини-футболу в рамках акции «Весенний матч!»	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	40	Волков Г.К.  Волков А. А.	руководитель физвоспитания;  преподаватель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.15		Республиканский антинаркотический флешмоб	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.16		Республиканская акция в соцсетях «Я выбираю жизнь. Живи свободно, спортивно, позитивно»	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.17		Республиканский конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ» среди студентов ПОО	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	40	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.18		Месячник, посвященный международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом среди обучающихся колледжа	внутриколледжный	онлайн и офлайн	июнь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.19		Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню без табака	внутриколледжный	онлайн и офлайн	май	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Аносова Н.А. Кудряшова О.В.	Заместитель директора по ВР, фельдшер	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.20		Спортивное мероприятие «Веселые старты» , посвященное Всемирному дню без табака	внутриколледжный	офлайн	май	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Волков Г.К.  Волков А. А.	руководитель физвоспитания;  преподаватель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24



8.2.21		Массовый молодежный забег «Беги за мной», проводимый в рамках Всероссийской Акции, приуроченной к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа #СТОПВИЧСПИД	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола,	40	Волков Г.К. Волков А. А.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.3	Организация мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения в студенческой среде									
8.3.1		Спортивные соревнования и в тренинги, направленные на сплочение студенческого коллектива	внутриколледжный	онлайн и офлайн	сентябрь-октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Волков Г.К. Яковлева М.Ю.	руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 22
8.3.2		Классные часы, посвященные профилактике суицидального поведения	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Яковлева М.Ю.	педагог-психолог; классные руководители	ЛР 22
8.3.3		Индивидуальные беседы «Я-личность», «Самоопределение в жизни»	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	40	Яковлева М.Ю.	педагог-психолог	ЛР 22

Заместитель директора по ВР

*Н.А. Аносова*

Н.А. Аносова

План утверждён на заседании Педагогического совета 29 августа 2022г.  
Протокол № 1



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**



**Адаптированная образовательная программа**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  
квалификация выпускника: техник-теплотехник

Институт механики и машиностроения  
Йошкар – Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор колледжа

The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. To the right of the signature, the name "/Г.В. Богданов/" (G.V. Bogdanov) is printed.

Йошкар-Ола  
2022 г.



## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

### **Общие компетенции**

ОК 01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения



- ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ
- ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 6.1 Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей
- ПК 6.2 Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным



графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной



программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), выпускной квалификационной работы.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,



письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.



Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;



Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

### **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций



обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**



**Адаптированная образовательная программа**  
**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование.

квалификация выпускника: техник-теплотехник

Институт механики и машиностроения  
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики ОП:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор колледжа

The image shows a signature in blue ink over a circular official stamp. To the right of the signature is the text "/Г.В. Богданов/" (G.V. Bogdanov).

Йошкар-Ола  
2022 г.



## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения, и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

### **Общие компетенции**

ОК 01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения



ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ

ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 6.1 Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей

ПК 6.2 Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания



обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).



Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), выпускной квалификационной работы.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение



времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.



Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:*

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.



## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагогические психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

## **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающихся пособий.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**



Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.



Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**



**Адаптированная образовательная программа**  
**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения**  
**опорно-двигательного аппарата)**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование.  
квалификация выпускника: техник-теплотехник

Институт механики и машиностроения  
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики ОП:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор колледжа

The image shows a circular official stamp of the college. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink. To the right of the stamp, the name "Г.В. Богданов" (G.V. Bogdanov) is printed.

Г.В. Богданов/

Йошкар-Ола  
2022 г.



## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ



- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

### **Общие компетенции**

ОК 01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения



- ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждения, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ
- ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
- ПК 6.1 Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей
- ПК 6.2 Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной



программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.07 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**



Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), выпускной квалификационной работы.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и



инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных



технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.



## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагогические психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

## **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**



Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.



Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**



**Адаптированная образовательная программа**  
**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху)**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование.  
квалификация выпускника: техник-теплотехник

Институт механики и машиностроения  
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики ОП:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор колледжа

The image shows a signature in blue ink over a circular official stamp. To the right of the signature, the text reads: "Г.В. Богданов/" (G.V. Bogdanov/).

Йошкар-Ола  
2022 г.



## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

### **Общие компетенции**

ОК 01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждения, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения



ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ

ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 6.1 Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей

ПК 6.2 Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.



### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.07 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.



Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента,



оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.



Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагогические психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;



- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

### **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.



Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО –**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена  
на заседании методического совета  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
Протокол №5  
От 21 июня 2023 г.

 /Г.В. Богданов/



**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО –**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена  
на заседании методического совета  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
Протокол №5  
От 27 июня 2024 г.

 /Г.В. Богданов/